

Kouluterveyskyselyn kooste 2023



KEMPELE

Perusopetus 4. ja 5. vuosiluokan oppilaat

Perusopetus 8. ja 9. vuosiluokan oppilaat

Lukio 1. ja 2. vuoden opiskelijat

Ammattioppilaitos 1. ja 2. vuoden opiskelijat

<https://public.tableau.com/app/profile/.kouluterveyskysely/viz/Lastenjanuortenterveysjahyvinvointi/Navigointisivu>

Mikä on Kouluterveyskysely?

Kouluterveyskysely tuottaa monipuolista ja luotettavaa, maakunnallista ja paikallista seurantatietoa eri ikäisten lasten ja nuorten hyvinvoinnista, terveydestä, koulunkäynnistä ja opiskelusta, osallisuudesta sekä avun saamisesta ja palvelujen tarpeisiin vastaavuudesta.

Kyselyyn osallistuivat seuraavat ryhmät:

- perusopetuksen 4. ja 5. vuosiluokan oppilaat. **Vastanneita 604, kattavuus 91%**
- perusopetuksen 4. ja 5. vuosiluokan oppilaiden huoltajat (ei vielä käytettävissä)
- perusopetuksen 8. ja 9. vuosiluokan oppilaat. **Vastanneita 484, kattavuus 77%**
- lukiokoulutuksen 1. ja 2. vuoden opiskelijat. **Vastanneita 203, kattavuus 67%**
- ammatillisten oppilaitosten* 1. ja 2. vuoden opiskelijat. **Vastanneita 117, kattavuus 42%.**

<https://thl.fi/fi/tutkimus-ja-kehittaminen/tutkimukset-ja-hankkeet/kouluterveyskysely/vastajamaara#kunnittain>

Kouluterveyskysely toteutetaan joka toinen vuosi. Tietoja on kerätty perusopetuksen 8. ja 9. luokkaa käyviltä vuodesta 1996, lukioissa vuodesta 1999 ja ammatillisissa oppilaitoksissa vuodesta 2008 alkaen. Perusopetuksen 4. ja 5. luokkaa käyvät lapset ja heidän huoltajansa ovat mukana vuodesta 2017 alkaen.

* Ammatillisissa oppilaitoksissa kyselyyn osallistuvat ammatillista perustutkintoa opiskelevat alle 21-vuotiaat. Vuoden 2019 kysely oli suunnattu opinnot vuosina 2017–2019 aloittaneille opiskelijoille.

Lähde THL

<https://thl.fi/fi/tutkimus-ja-kehittaminen/tutkimukset-ja-hankkeet/kouluterveyskysely>

Miten Kouluterveyskyselyn tuloksia voidaan hyödyntää päätöksenteossa?

Oppilaitokset käyttävät Kouluterveyskyselyn tarjoamaa tietoa kouluyhteisön hyvinvoinnin edistämiseksi, opiskeluhuoltotyössä sekä terveystiedon opetuksessa.

Kunnat hyödyntävät tuloksia hyvinvointijohtamisessa, esimerkiksi laadittaessa hyvinvointistrategiaa, lapsi- ja nuorisopoliittista ohjelmaa tai lastensuojelusuunnitelmaa.

Valtakunnan tasolla Kouluterveyskyselyn tuloksia käytetään esimerkiksi politiikkaohjelmien ja erilaisten lakien toimeenpanon seurannassa ja arvioinnissa.

Lähde THL

<https://thl.fi/fi/tutkimus-ja-kehittaminen/tutkimukset-ja-hankkeet/kouluterveyskysely>



Kouluterveyskyselyn aihealueet

Hyvinvointi, osallisuus ja vapaa-aika

- 1) elämänhallinta ja elämään tyytyväisyys
- 2) osallisuus
- 3) osallistuminen ja vaikutusmahdollisuudet
- 4) harrastukset ja vapaa-aika
- 5) ystävät ja yksinäisyys

Terveys ja toimintakyky

- 1) koettu terveys, oireet ja sairaudet
- 2) mielenterveys
- 3) suun terveys, seksuaaliterveys ja seurustelu (ei 4. ja 5. lk.)
- 4) toimintarajoitteet (ei 4. ja 5. lk.)

Elintavat

- 1) ruokatottumukset
- 2) liikkuminen ja paino
- 3) nukkuminen
- 4) tupakka
- 5) päihteet
- 6) riippuvuudet

Koulukäynti ja opiskelu

- 1) koulunkäynnistä pitäminen, koulu-uupumus
- 2) vaikeudet koulunkäynnissä ja opiskelussa,
- 3) myöhästymiset ja poissaolot
- 4) luokka- ja oppilaitosyhteisö

Perhe ja elinolot

- 1) Perheen taloudellinen tilanne
- 2) Keskusteluyhteys vanhempien kanssa

Kasvuympäristön turvallisuus

- 1) koulukiusaaminen
- 2) häirintä ja väkivalta
- 3) tapaturmat
- 4) oppilaitoksen fyysiset työolot
- 5) päihteiden käyttö kasvuympäristössä

Palvelut ja avunsaanti

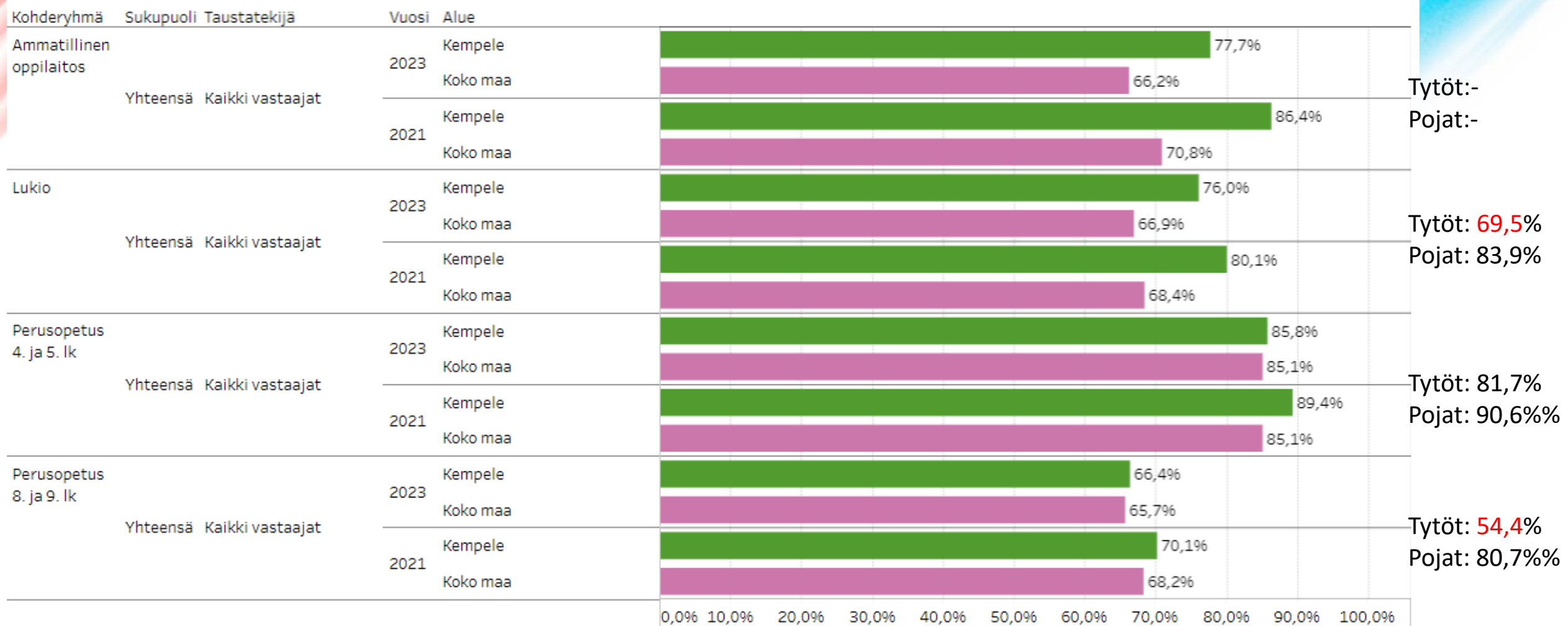
- 1) avun ja tuen saaminen hyvinvointiin
- 2) mahdollisuus keskustella
- 3) opiskeluhuollon palvelujen käyttö
- 4) opiskeluhuollon palveluihin pääsy
- 5) terveystarkastus



Hyvinvointi, osallisuus ja vapaa-aika

Tyytyväinen elämäänsä

Tyytyväinen elämäänsä tällä hetkellä



Suurin osa lapsista ja nuorista ovat **tyytyväisiä elämäänsä**. Lukiossa ja ammatillisessa oppilaitoksessa oppilaat ovat tyytyväisempiä elämään kuin maassa keskimäärin. Perusopetuksessa ja lukiossa pojat tyytyväisempiä elämäänsä kuin tytöt.

Kokee pystyvänsä vaikuttamaan elämänsä kulkuun

Kokee pystyvänsä vaikuttamaan oman elämänsä kulkuun



Tytöt: -
Pojat: -

Tytöt: 81,4%
Pojat: 88,8%

Tytöt: 72,5%
Pojat: 84,7%

Yläluokilla ja toisen asteen nuorista suurin osa kokee pystyvänsä vaikuttamaan elinympäristönsä ja oman elämänsä kulkuun.

Kokee, että elämällä on tarkoitus

Kokee, että elämällä on tarkoitus



Tytöt: -
Pojat: -

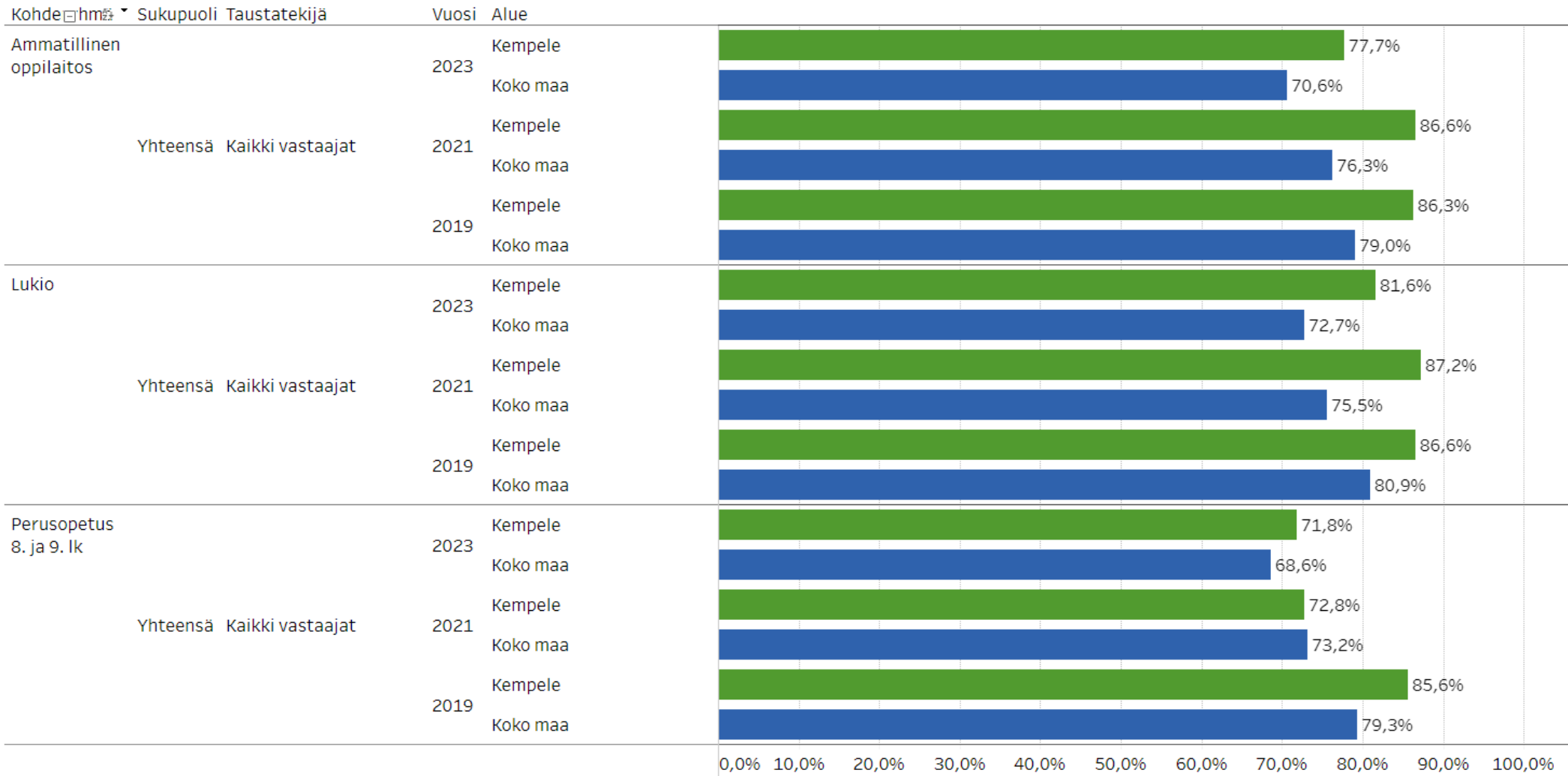
Tytöt: 66,0%
Pojat: 73,9%

Tytöt: 51,4%
Pojat: 76,6%

Yläluokilla ja toisen asteen nuorista suurin osa **kokee, että elämällä on tarkoitus** ja pystyvät vaikuttamaan elinympäristönsä asioihin. Tytöt pohtivat elämäntarkoitusta enemmän kuin pojat.

Kokee saavansa apua silloin, kun sitä todella tarvitsee

Kokee saavansa apua silloin, kun sitä todella tarvitsee



Tytöt: -
Pojat: -

Tytöt: 77,2%
Pojat: 86,5%

Tytöt: 62,8%
Pojat: 82,6%

Suurin osa yläluokkien ja toisen asteen nuorista **kokevat saavansa apua kun sitä todella tarvitsevat**, ja että heihin luotetaan. Yläasteella ja lukiossa tytöt kokevat saavan heikommin apua kuin pojat.

Kokee olevansa tärkeä osa luokkayhteisöä

Kokee olevansa tärkeä osa luokkayhteisöä



Tytöt: -
Pojat: -

Tytöt: 42,5%
Pojat: 64,6%

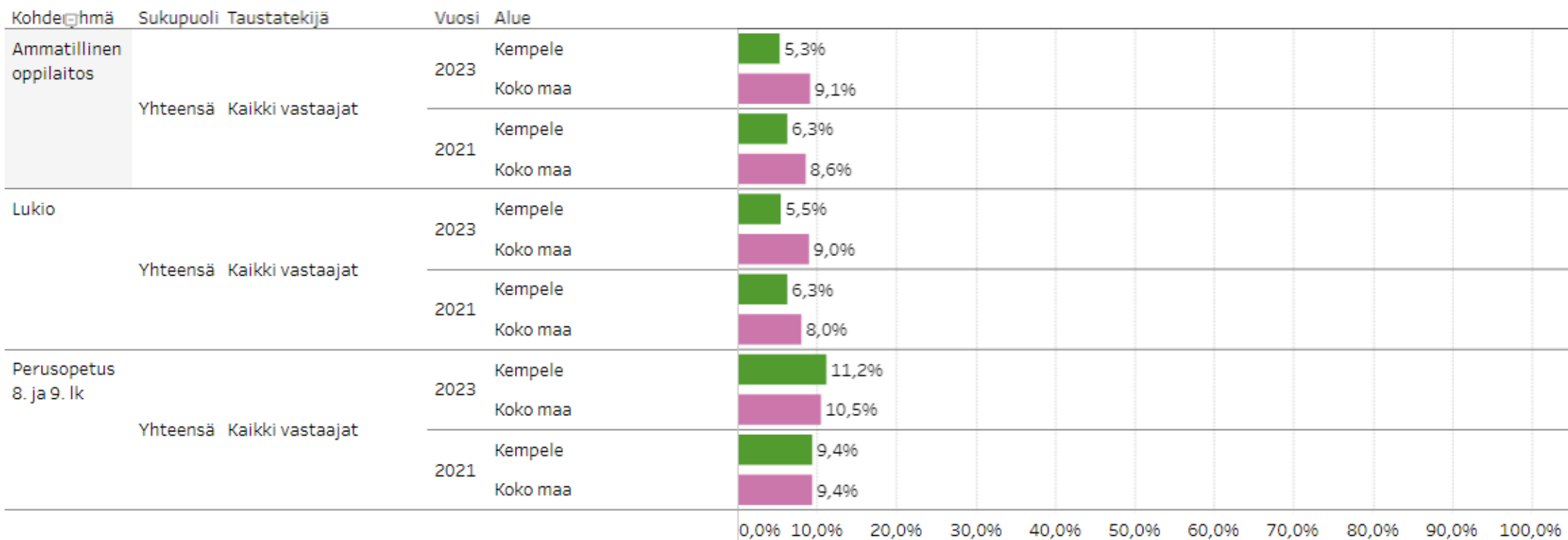
Tytöt: 65,2%
Pojat: 62,1%

Tytöt: 49,2%
Pojat: 78,1%

Vähintään puolet lapsista ja nuorista kokevat olevansa tärkeä osa luokka- ja kouluyhteisöä. Pojat yläasteella ja lukiossa kokevat näin vahvemmin tytöt.

Ei yhtään läheistä ystävää

Ei yhtään läheistä ystävää

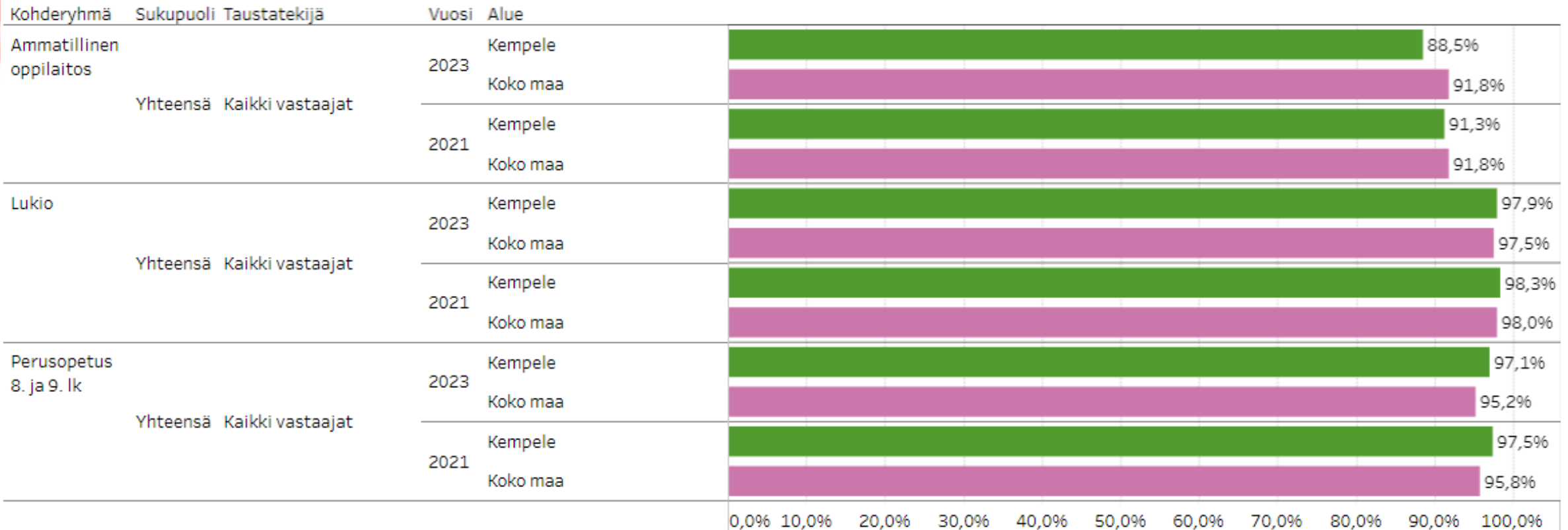


Tytöt: 10,6%
Pojat: 11,9%

Yläluokilla nuorista yli kymmenen prosenttia kokee, että heillä **ei ole yhtään läheistä ystävää**. Lukiossa ja ammatillisessa oppilaitoksessa noin 5%. Alaluokilla lähes kaikilla on **vähintään yksi hyvä kaveri**.

Harrastaa jotakin vähintään kerran viikossa

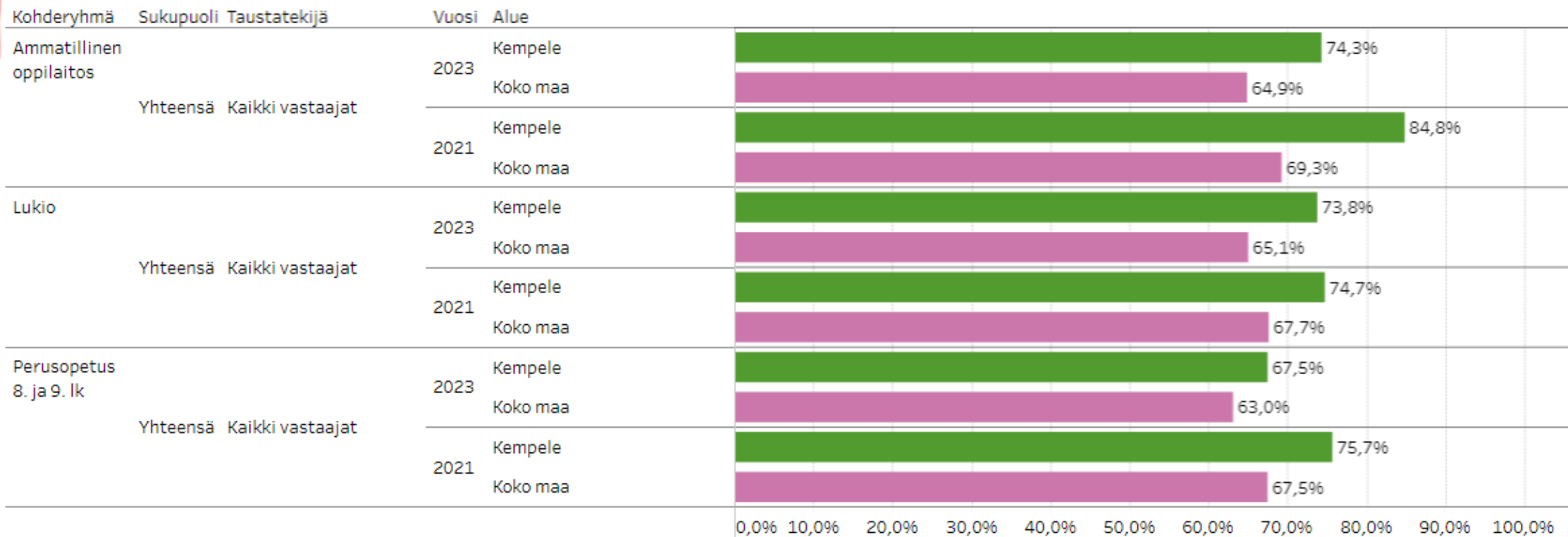
Harrastaa jotakin vähintään kerran viikossa



Lähes kaikki harrastavat jotakin vähintään kerran viikossa, ja tulokset ovat valtakunnallisiin tuloksiin nähden yhteneväiset.

Kokee saavansa myönteistä palautetta tekemisestä

Kokee saavansa myönteistä palautetta tekemisistä



Tytöt: -
Pojat: -

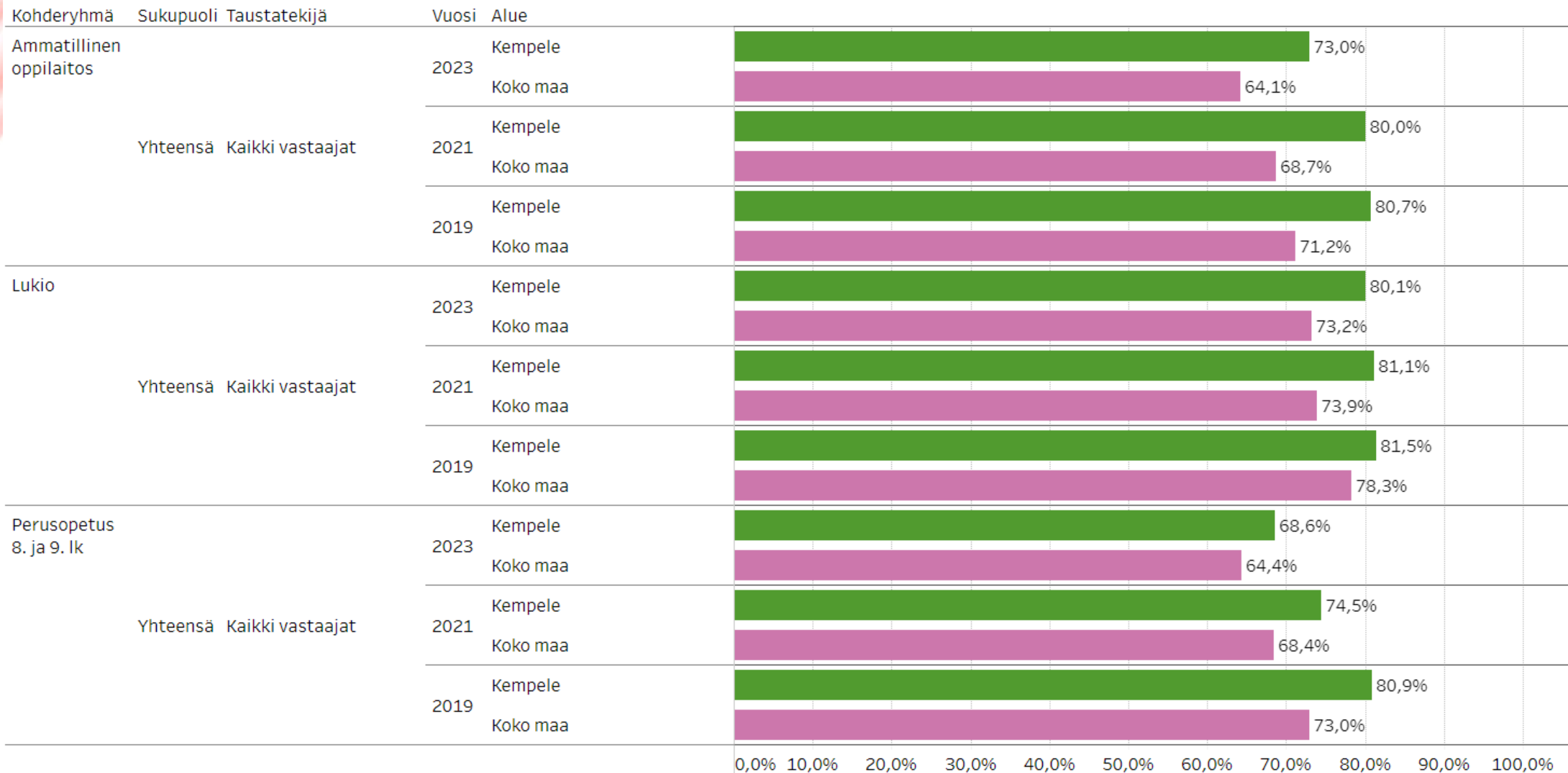
Tytöt: 69,6%
Pojat: 78,7%

Tytöt: 58,7%
Pojat: 77,9%

Yläasteen ja toisen asteen nuorista suurin osa kokee saavansa myönteistä palautetta tekemisistään. Pojat kokevat saavansa myönteistä palautetta enemmän kuin tytöt.

Kokee kuuluvansa itselle tärkeään ryhmään tai yhteisöön

Kokee kuuluvansa itselleen tärkeään ryhmään tai yhteisöön



Tytöt: -
Pojat: -

Tytöt: 81,4%
Pojat: 78,7%

Tytöt: 62,7%
Pojat: 75,6%

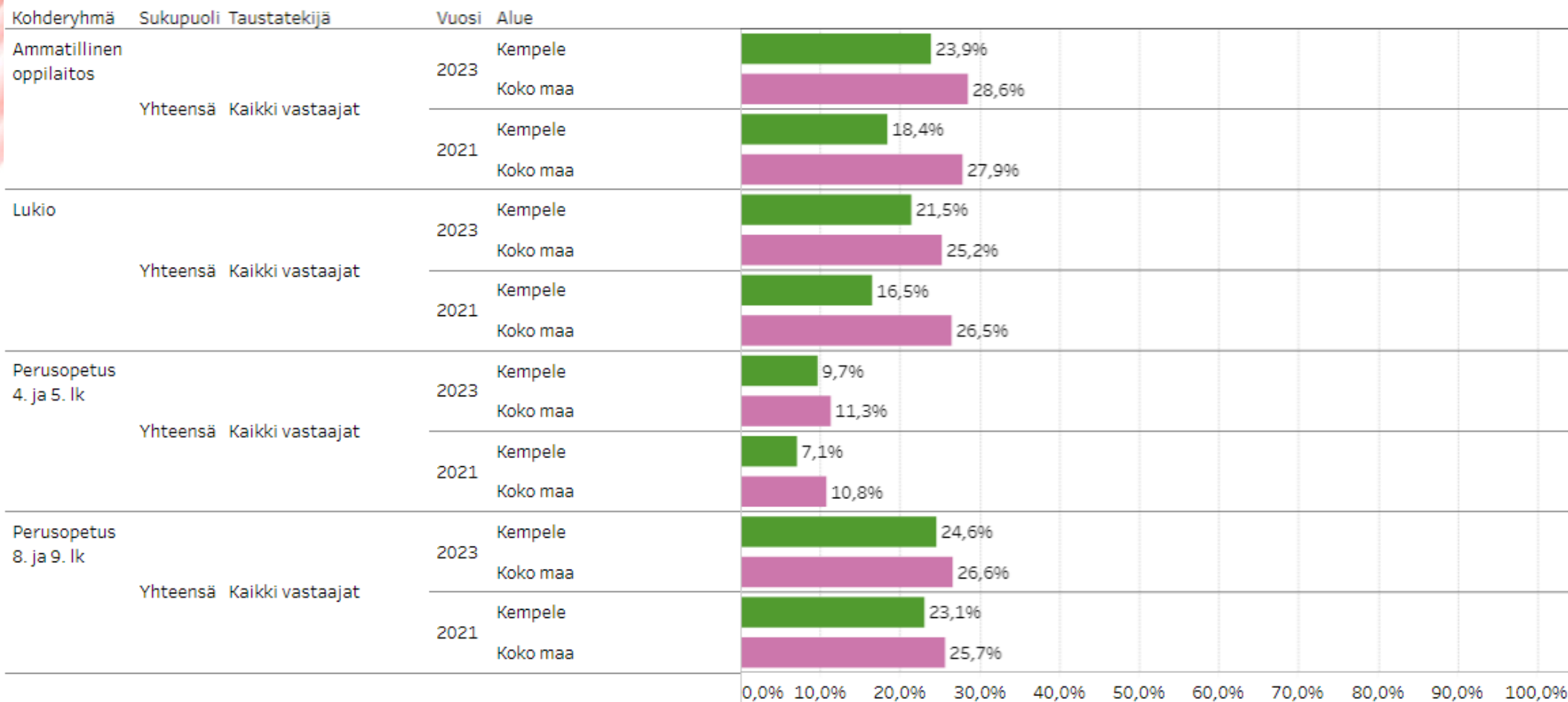
Yläasteen ja toisen asteen nuorista suurin osa kokee kuuluvansa itselleen tärkeään ryhmään tai yhteisöön.



Terveys ja toimintakyky

Kokee terveydentilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi

Kokee terveydentilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi



Tytöt: -
Pojat: -

Tytöt: **28,3%**
Pojat: 13,8%

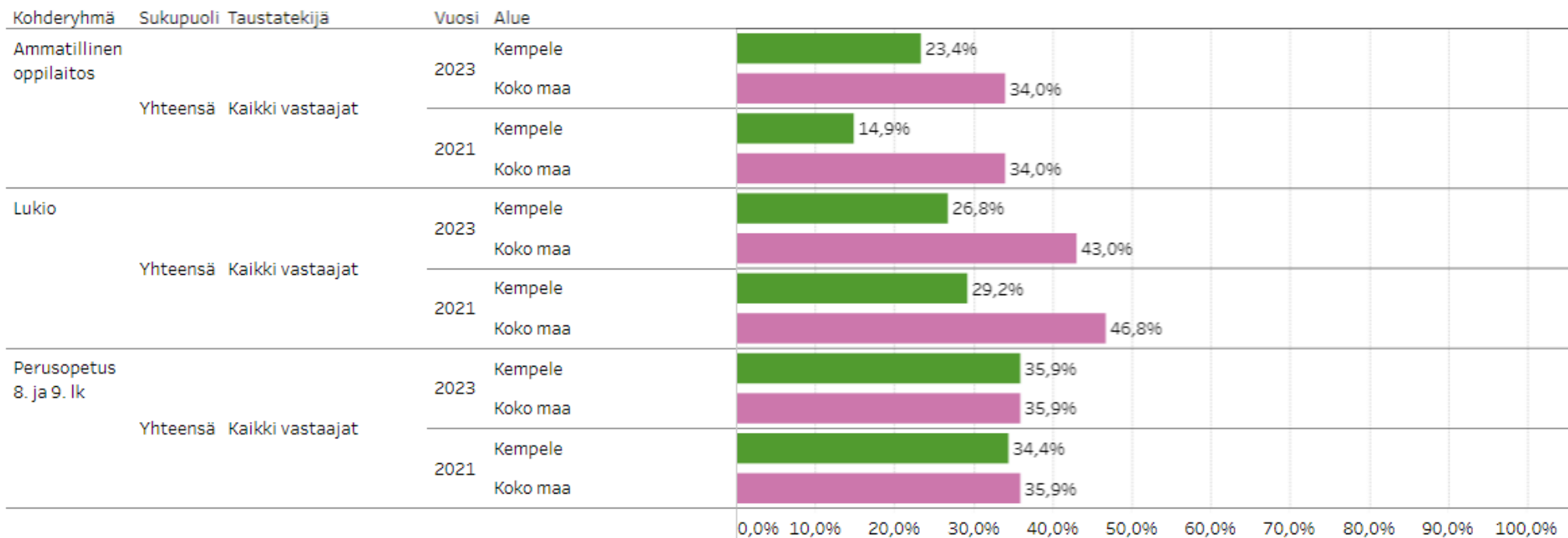
Tytöt: **13,0%**
Pojat: 5,9%

Tytöt: **35,0%**
Pojat: 12,9%

Lasten ja nuorten **kokemus omasta terveydentilasta** on heikentynyt vuoden 2017 jälkeen, mutta edelleen Kempeleen nuoret kokevat terveytensä pääsääntöisesti paremmaksi kuin maassa keskimäärin. Tytöt kokevat terveydentilansa heikommaksi kuin pojat.

Ollut huolissaan mielialastaan kuluneen 12 kk:n aikana

Ollut huolissaan mielialastaan kuluneen 12 kuukauden aikana

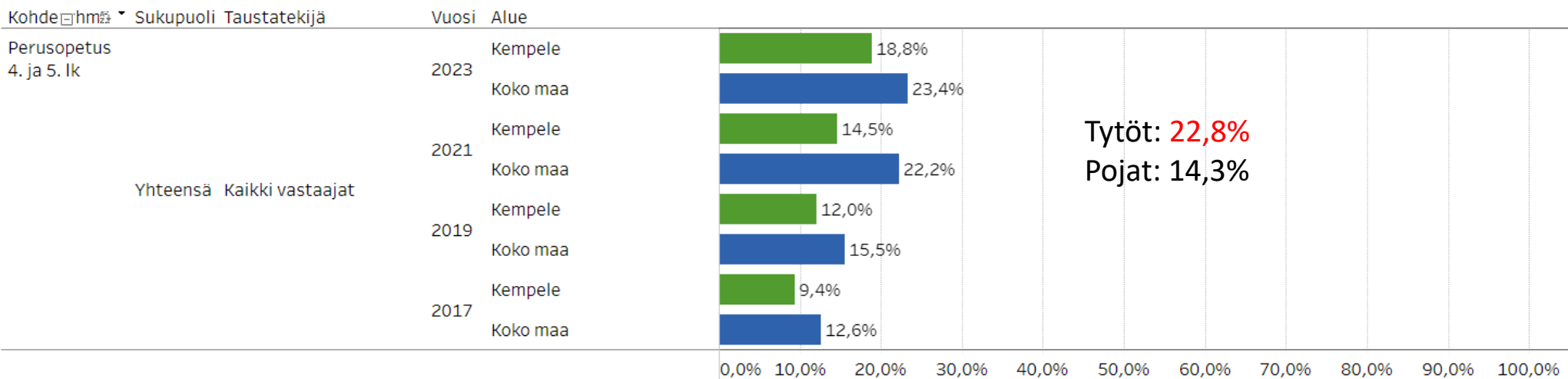


Tytöt: -
Pojat: -

Tytöt: **37,0%**
Pojat: **16,0%**

Tytöt: **55,1%**
Pojat: **13,8%**

Mielialaan liittyviä ongelmia kahden viime viikon aikana



Tytöt: **22,8%**
Pojat: **14,3%**

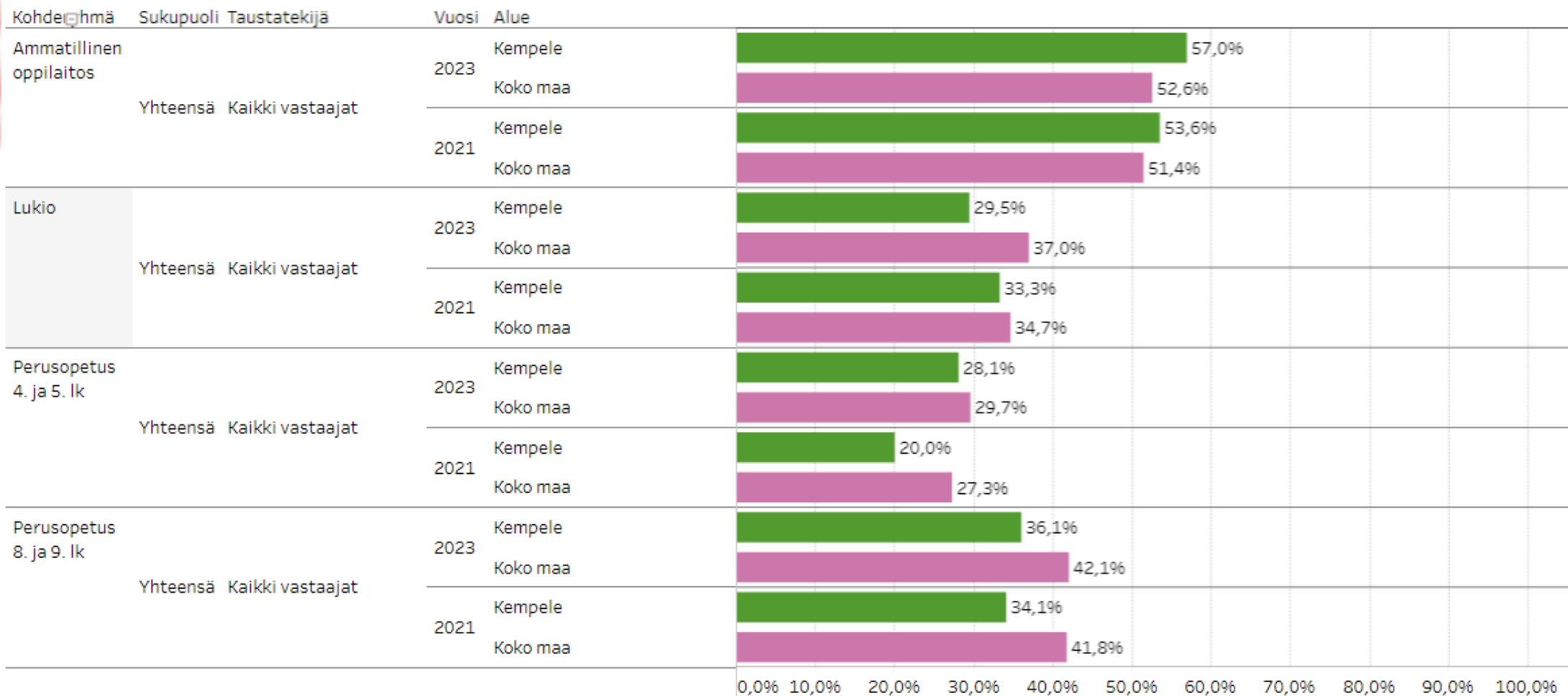
Mielialaan liittyvien ongelmien kokeminen ovat lisääntyneet kaikilla luokka-asteilla vuoden 2017 jälkeen. Enemmän ongelmia on tytöillä kuin pojilla.



Elintavat

Ei syö aamupalaa joka arkipäivä

Ei syö aamupalaa joka arkipäivä



Tytöt: -
Pojat: -

Tytöt: 34,6%
Pojat: 24,0%

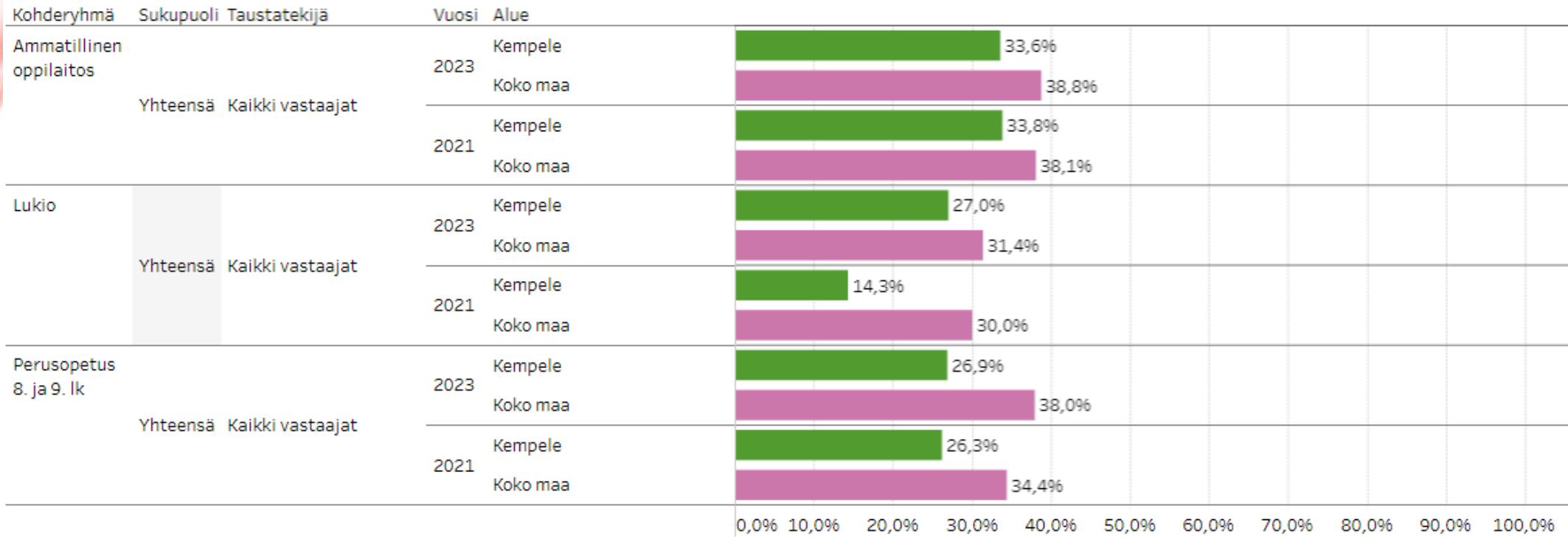
Tytöt: 29,7%
Pojat: 26,6%

Tytöt: 41,6%
Pojat: 29,9%

Säännöllinen aamupalan syöminen on vähentynyt kaikissa muissa luokka-asteissa paitsi lukiossa, jo 4., 5. luokalla lähes 30% oppilaista ei syö aamupalaa joka arkipäivä.

Ei syö koululounasta päivittäin

Ei syö koululounasta päivittäin



Tytöt: -
Pojat: -

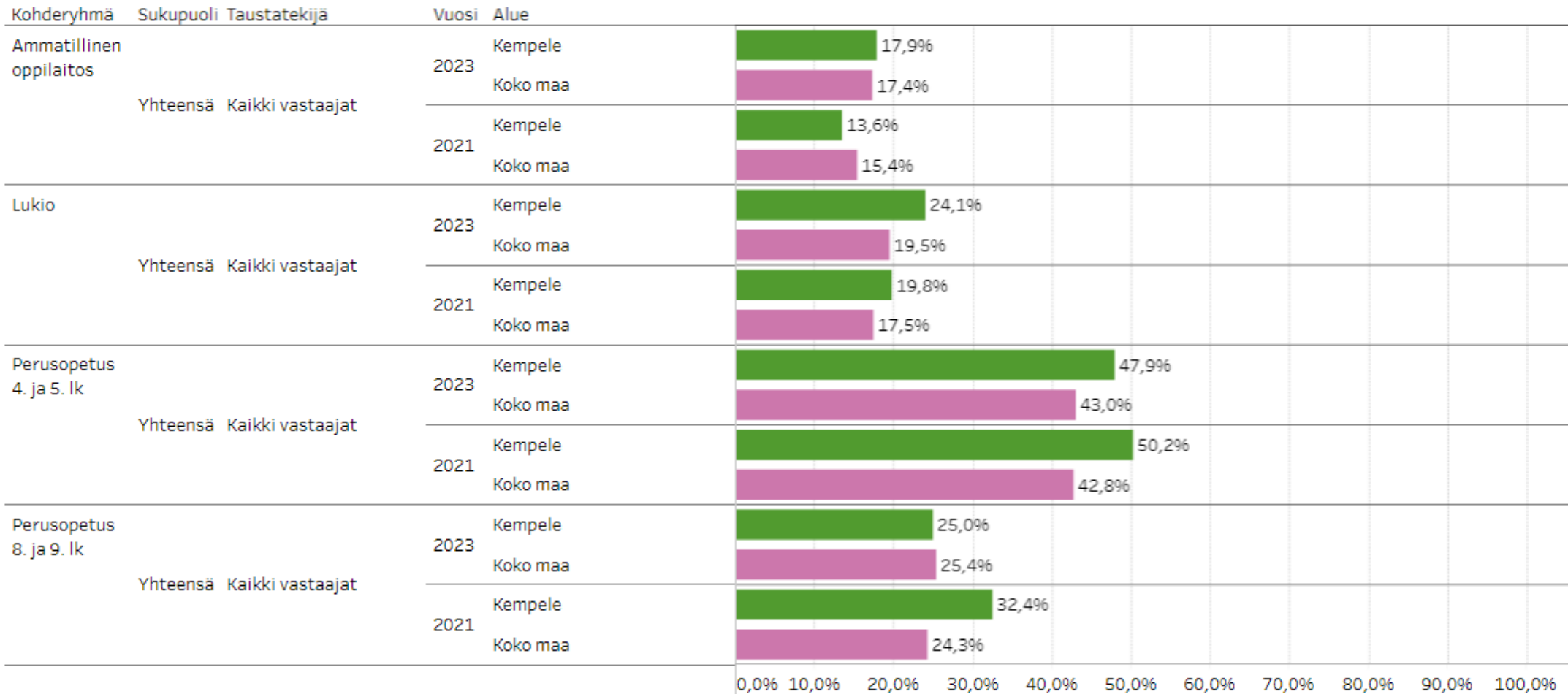
Tytöt: 38,5%
Pojat: 14,6%

Tytöt: 30,3%
Pojat: 23,1%

Heidän osuus, jotka **eivät syö koululounasta päivittäin** lukiossa ja ammattioppilaitoksessa ovat lisääntyneet. Pojat syövät aamupalan säännöllisemmin kuin tytöt.

Vähintään tunnin päivässä liikkuvat

Vähintään tunnin päivässä liikkuvat



Tytöt: -
Pojat: -

Tytöt: 18,8%
Pojat: 29,8%

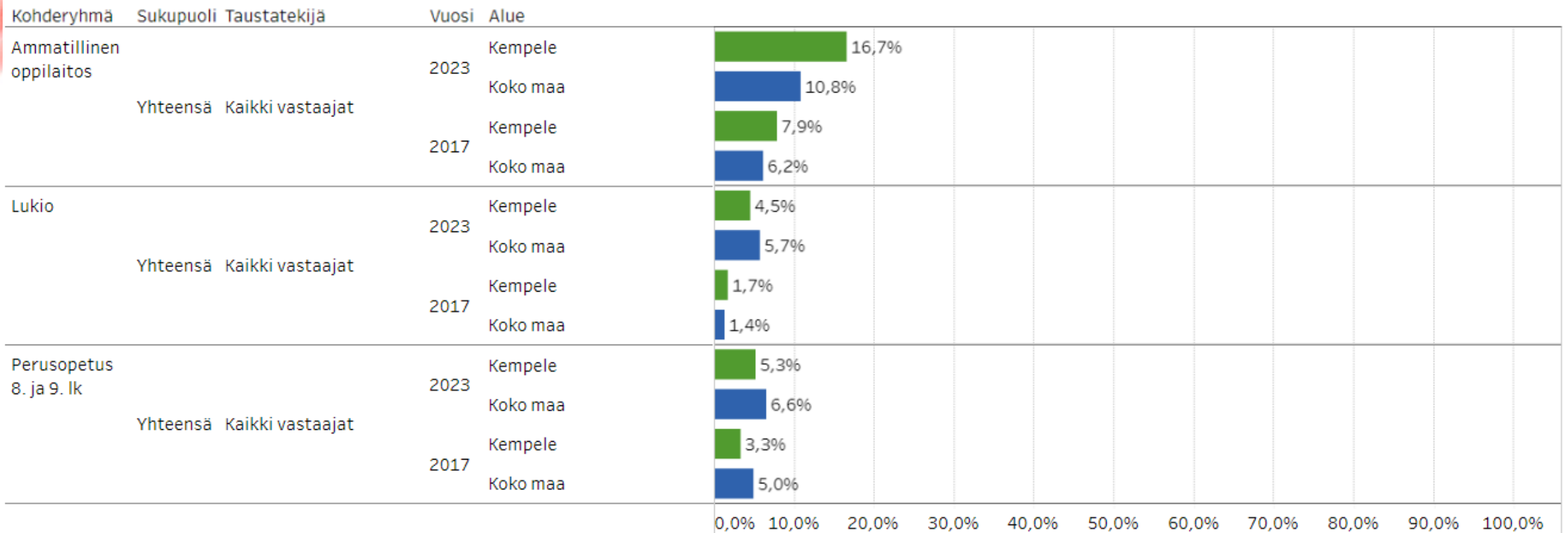
Tytöt: 40,8%
Pojat: 55,6%

Tytöt: 18,5%
Pojat: 32,6%

[Suositusten](#) mukainen vähintään tunnin päivässä liikkuvien määrä on peruskoulussa vähentynyt. Jo 4. ja 5. luokilla 50% oppilaista liikkuu terveyden kannalta liian vähän, yläkoulussa 75%. Sen sijaan toisella asteella vähintään tunnin päivässä liikkuvien määrä on hieman noussut, mutta edelleen heistä noin 80% liikkuu terveyden kannalta liian vähän. **Hengästyttävää liikuntaa vapaa-ajalla korkeintaan tunnin viikossa** harrastavien osuus yläkoulussa ja lukiossa on noussut, ammatillisessa oppilaitoksessa hieman laskenut. Tytöt liikkuvat vähemmän kuin pojat.

Juo energiajuomaa lähes päivittäin, %

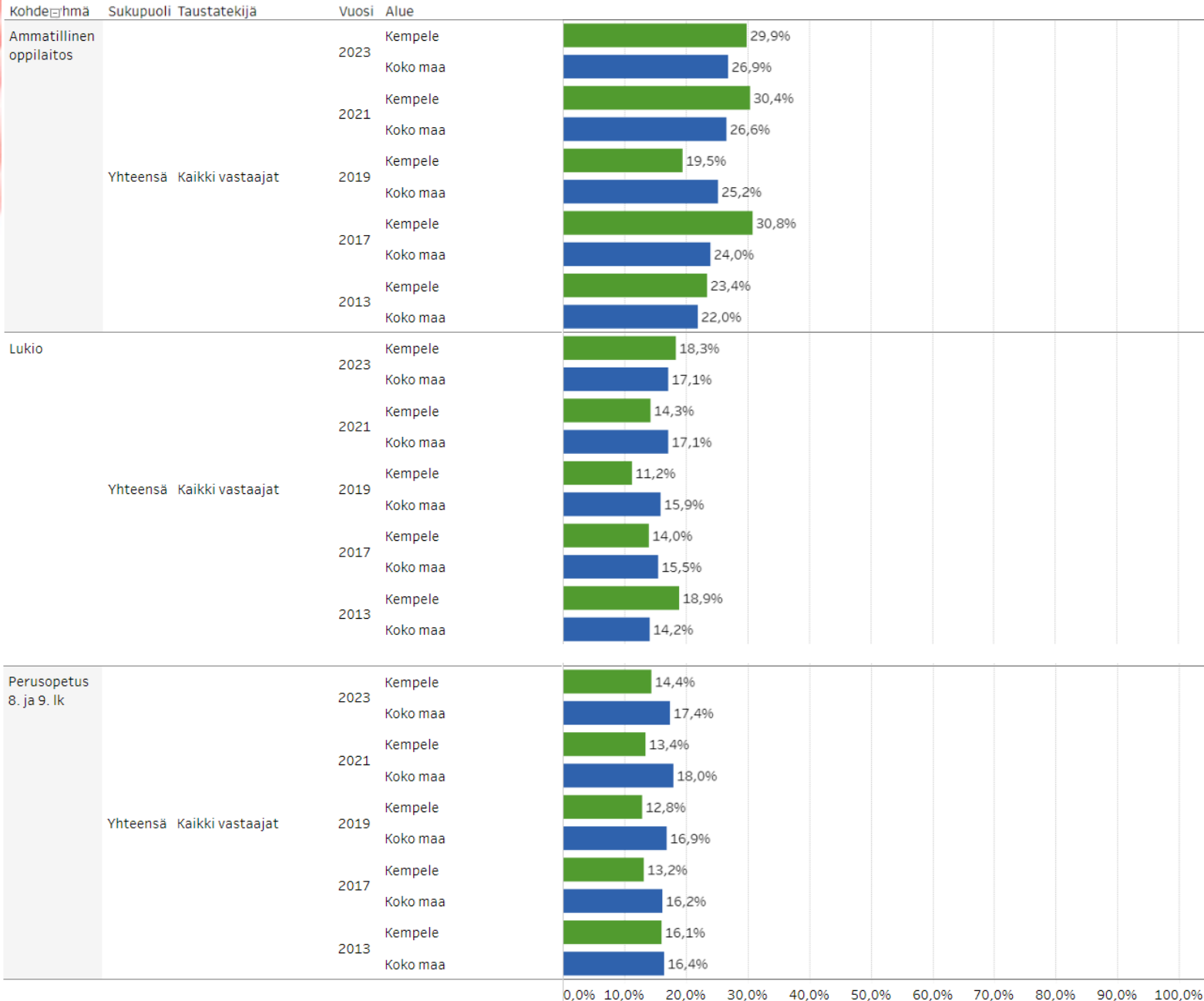
Juo energiajuomaa lähes päivittäin



Energiajuomien juonti lähes päivittäin on lisääntynyt yläkoulussa, lukiossa ja ammatillisessa oppilaitoksessa. Ammatillisessa oppilaitoksessa indikaattori on yli maan keskiarvon.

Ylipainoisuus

Ylipainoisuus



Tytöt: -
Pojat: -

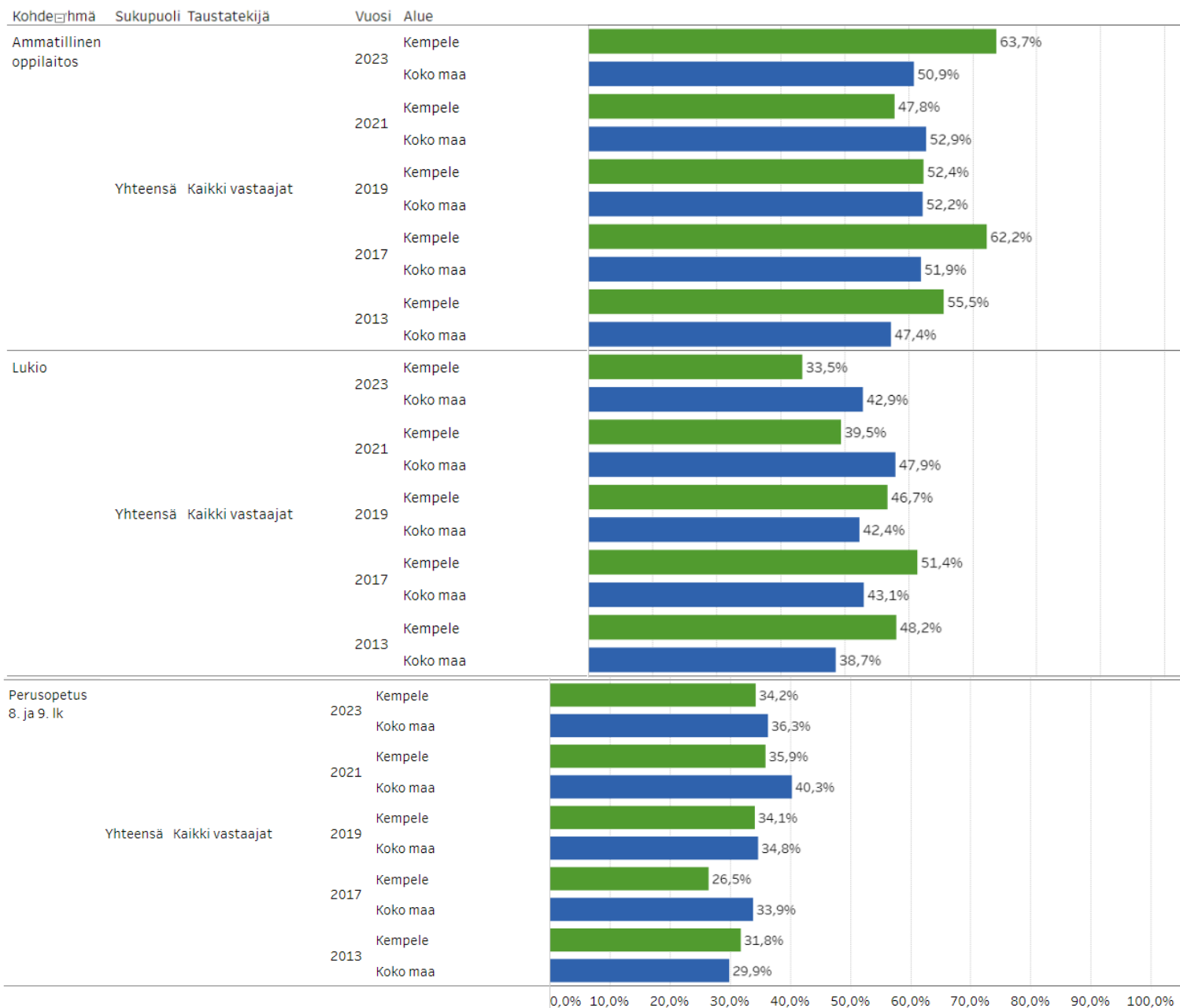
Tytöt: 16,2%
Pojat: 20,7%

Tytöt: 11,4%
Pojat: 17,9%

Ylipainoisuus on lisääntynyt yläasteella ja lukiossa. Ylipainoisuutta on enemmän pojilla kuin tytöillä. Ammatillisessa oppilaitoksessa ylipainoisuus on hieman laskenut, mutta edelleen noin 30% kyselyyn vastanneista ammatillisen oppilaitoksen opiskelijoista ovat ylipainoisia.

Nukkuu arkisin alle 8h

Nukkuu arkisin alle 8 tuntia



Tytöt: -
Pojat: -

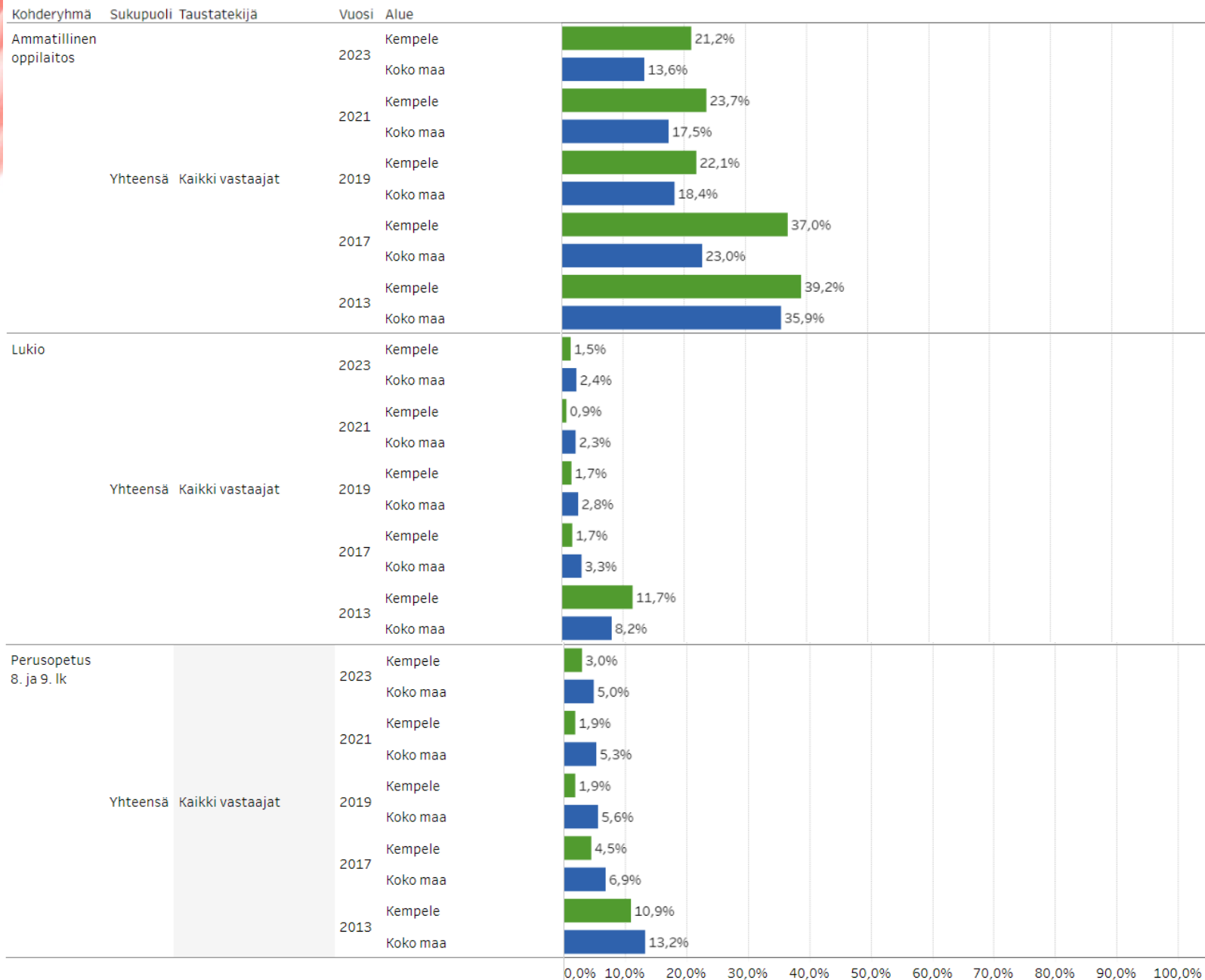
Tytöt: 34,3%
Pojat: 32,6%

Tytöt: 36,5%
Pojat: 31,4%

Lähes 35% yläkoulun ja lukion oppilaista **nukkuu arkisin alle 8 tuntia** yössä. Ammatillisessa oppilaitoksessa yli 60%.

Tupakoi päivittäin

Tupakoi päivittäin



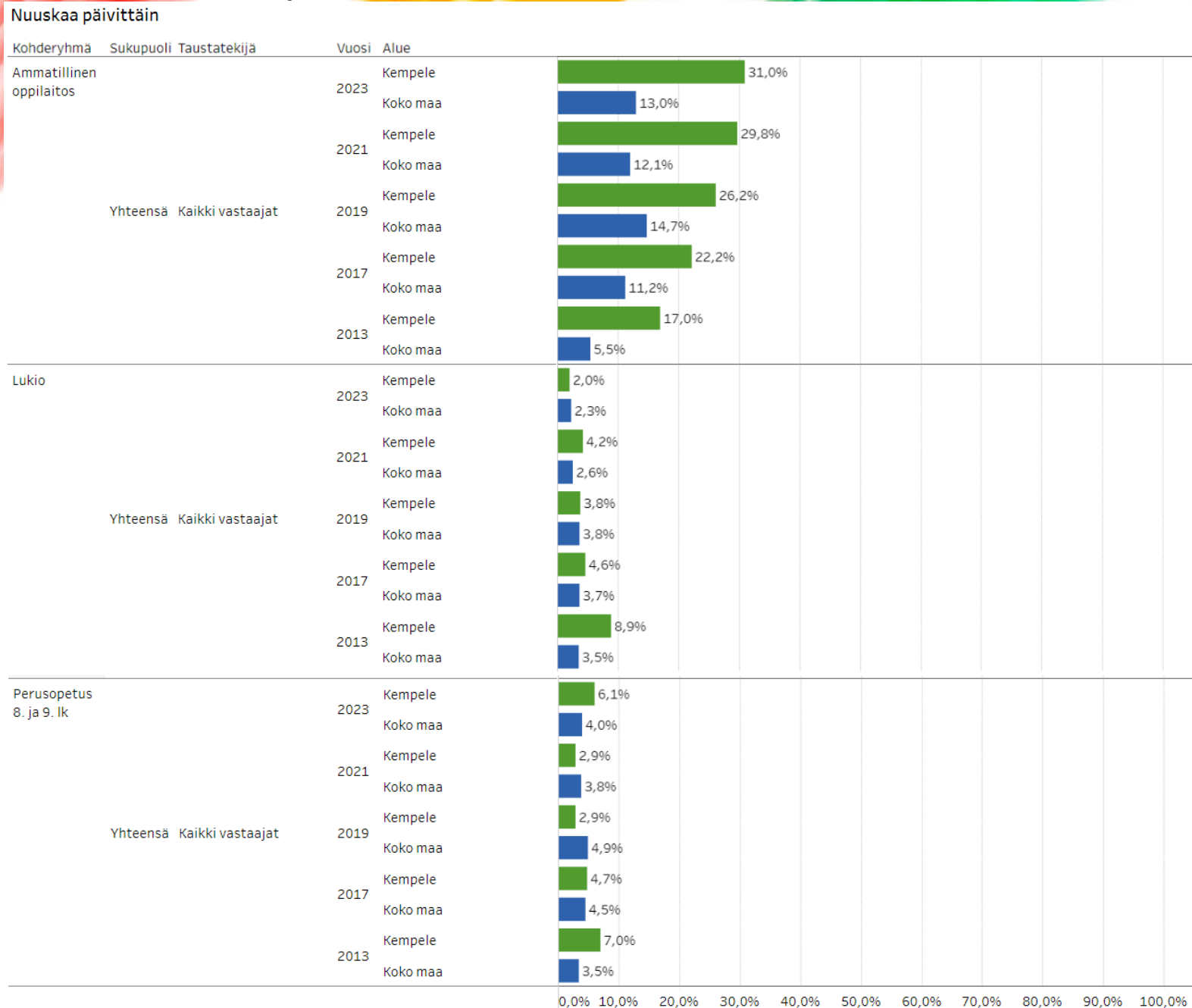
Tytöt: -
Pojat: -

Tytöt: 1,9%
Pojat: 1,1%

Tytöt: 1,6%
Pojat: 4,5%

Päivittäinen tupakointi määrä on lisääntynyt peruskoulussa ja lukiossa. Prosentit ovat edelleen matalia. Ammatillisessa oppilaitoksessa tupakointi on hieman vähentynyt vuoteen 2021 nähden. Peruskouluissa ja lukiossa tupakointi on vähäisempää mitä maassa keskimäärin, ammatillisessa oppilaitoksessa noin 10% yli koko maan keskiarvon.

Nuuskaa päivittäin



Tytöt: -

Pojat: -

Tytöt: 2,0%

Pojat: 2,1%

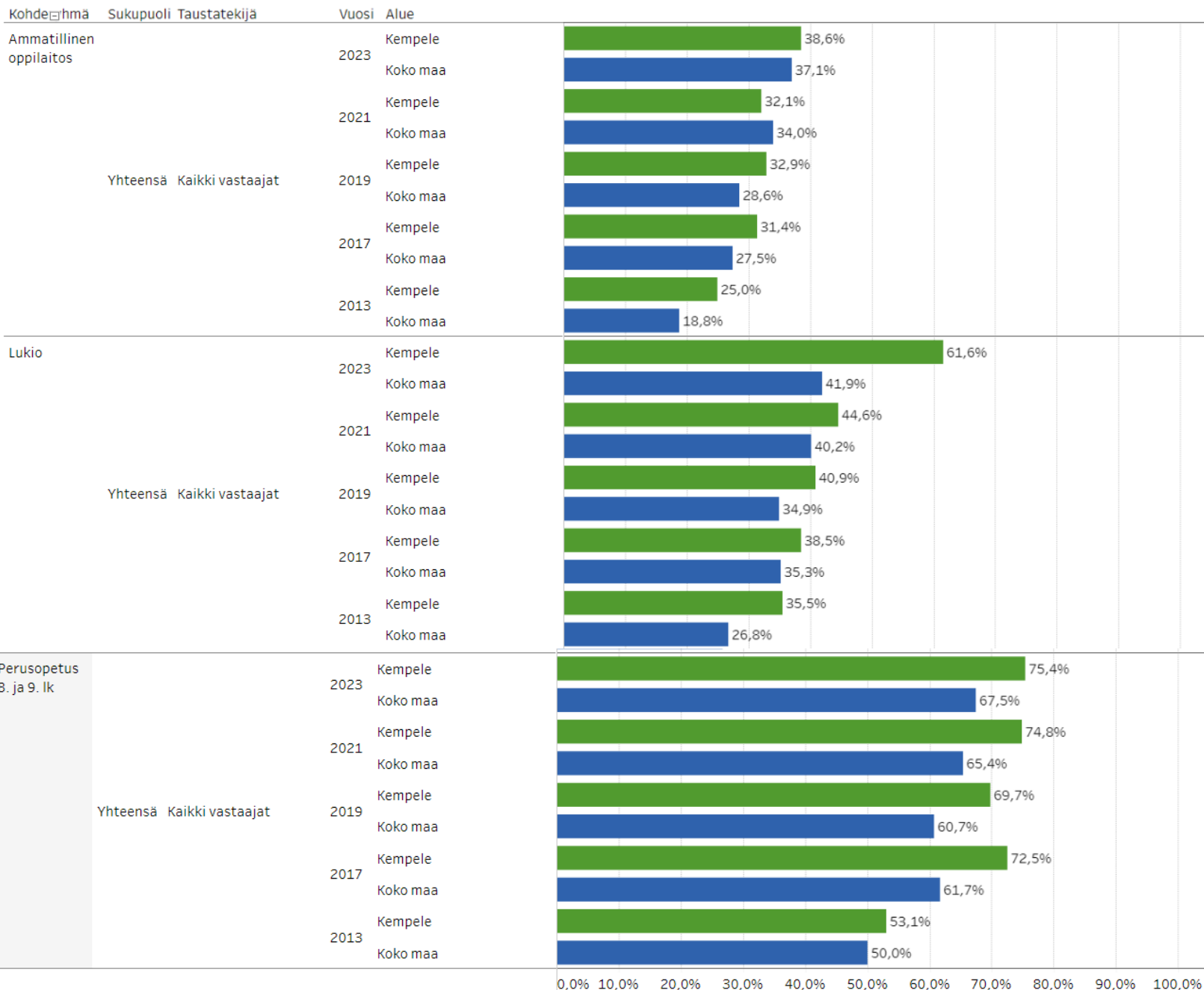
Tytöt: 2,8%

Pojat: 9,5%

Nuuskan päivittäinen käyttö on peruskoulussa ja ammatillisen oppilaitoksen osalta kasvussa, käyttö suurempaa koko maan lukuun verrattaessa. Lukiossa nuuskan käyttö on vähentynyt. **Tupakkatuotteita tai sähkötupakkaa 4. ja 5. luokkalaisista on kokeillut 2,5% vastanneista.**

Raittius

Raittius



Tytöt: -
Pojat: -

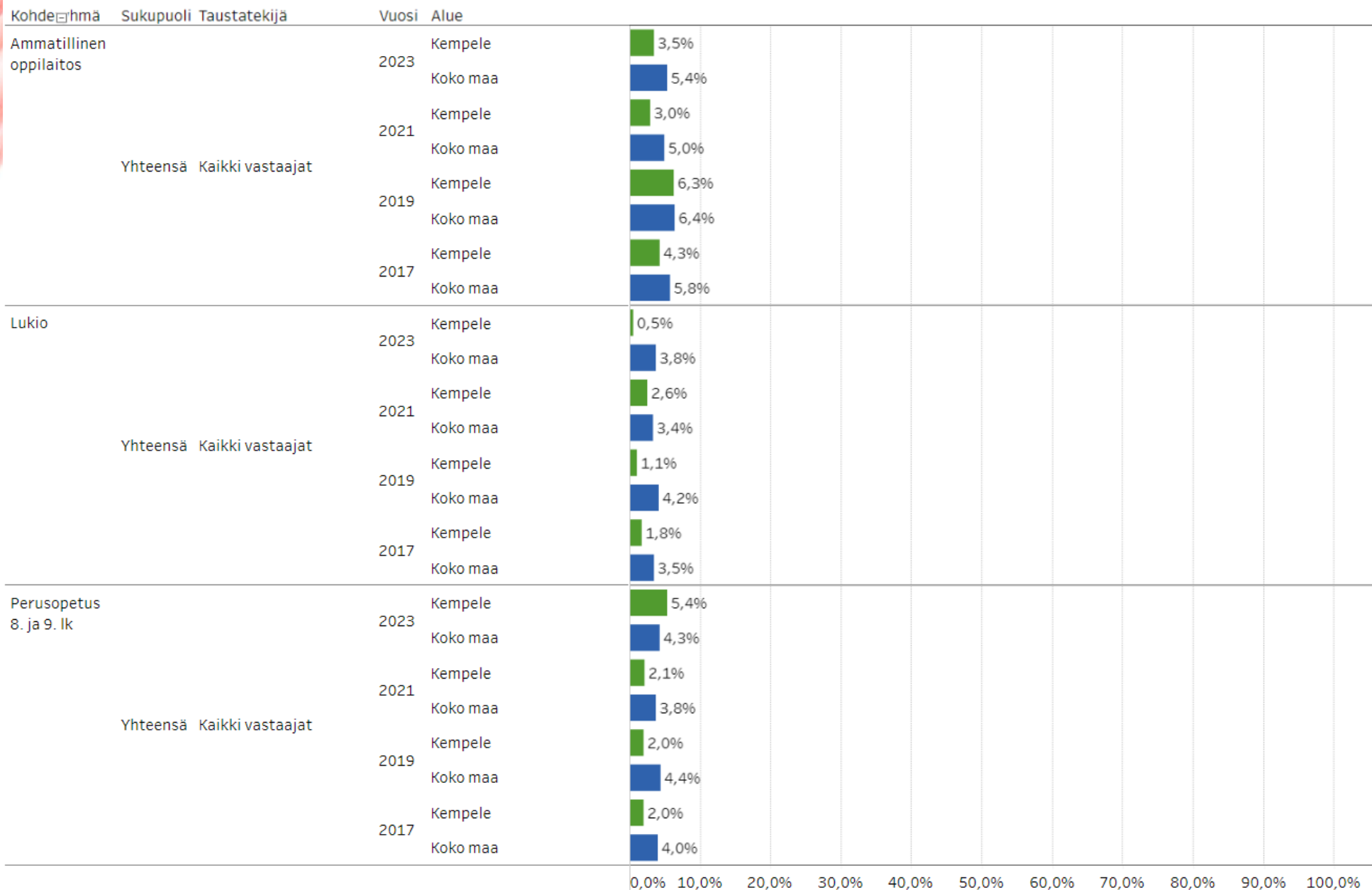
Tytöt: 62,9%
Pojat: 60,2%

Tytöt: 79,3%
Pojat: 71,2%

Raittius on pääsääntöisesti kasvussa, nuoret ovat raittiimpia mitä maassa keskimäärin. Viikoittainen alkoholin käyttö kuitenkin yläkoululaisten osalta jonkin verran kasvanut. Pojat juovat alkoholia enemmän kuin tytöt. **Humalahakuinen juominen** on vähentynyt ammatillisessa oppilaitoksessa ja lukiossa, mutta yläkoulussa lisääntynyt (5-7%).

Käyttänyt kannabista viimeisen 30 pvän aikana

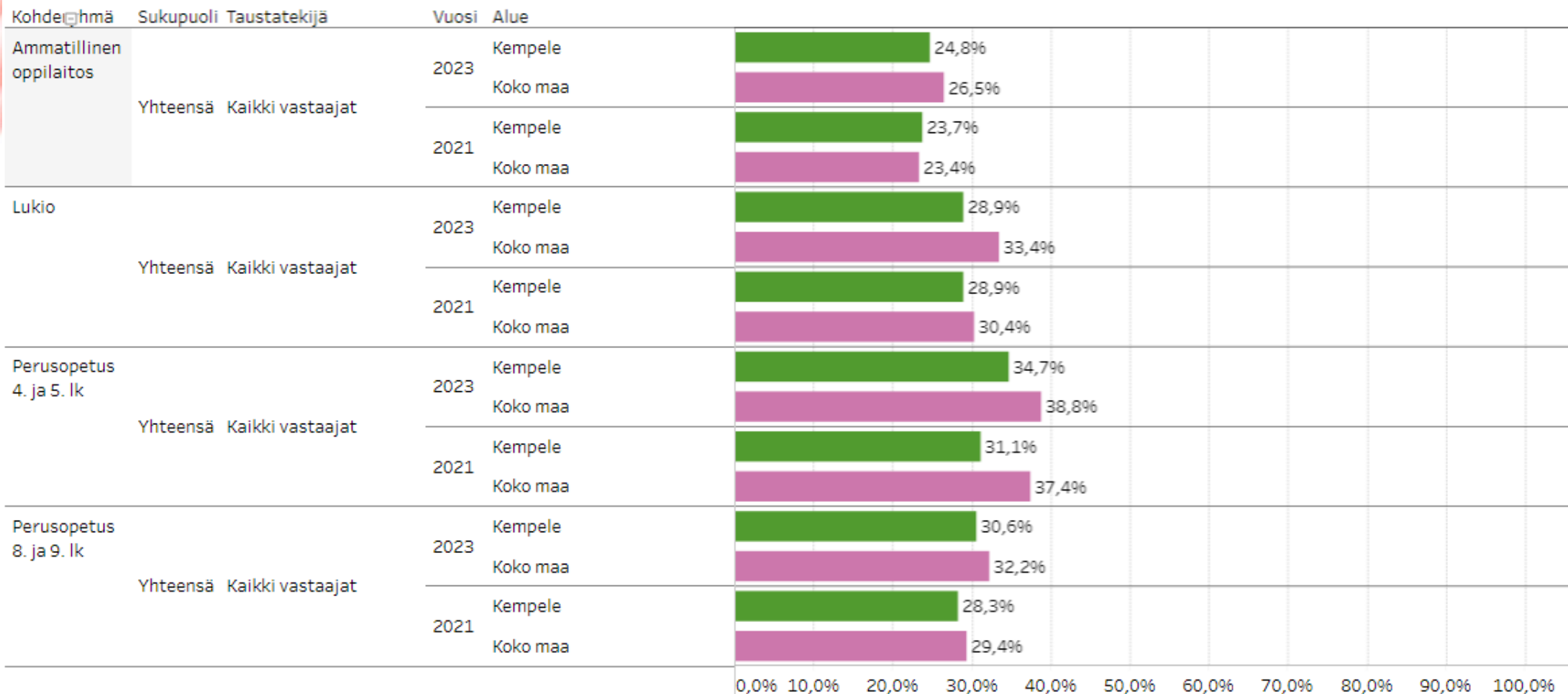
Käyttänyt kannabista viimeisen 30 päivän aikana



Yläkoulussa huumeiden käyttö (kannabis ja muut huumaavat aineet) ovat lisääntyneet. Lukiossa ja ammatillisessa oppilaitoksessa huumeiden käyttö ja kokeilut ovat laskussa. Päihteiden käytön osalta on edelleen salliva ilmapiiri nuorten keskuudessa.

Yrittänyt usein viettää vähemmän aikaa netissä, mutta ei ole onnistunut

Yrittänyt usein viettää vähemmän aikaa netissä, mutta ei ole onnistunut



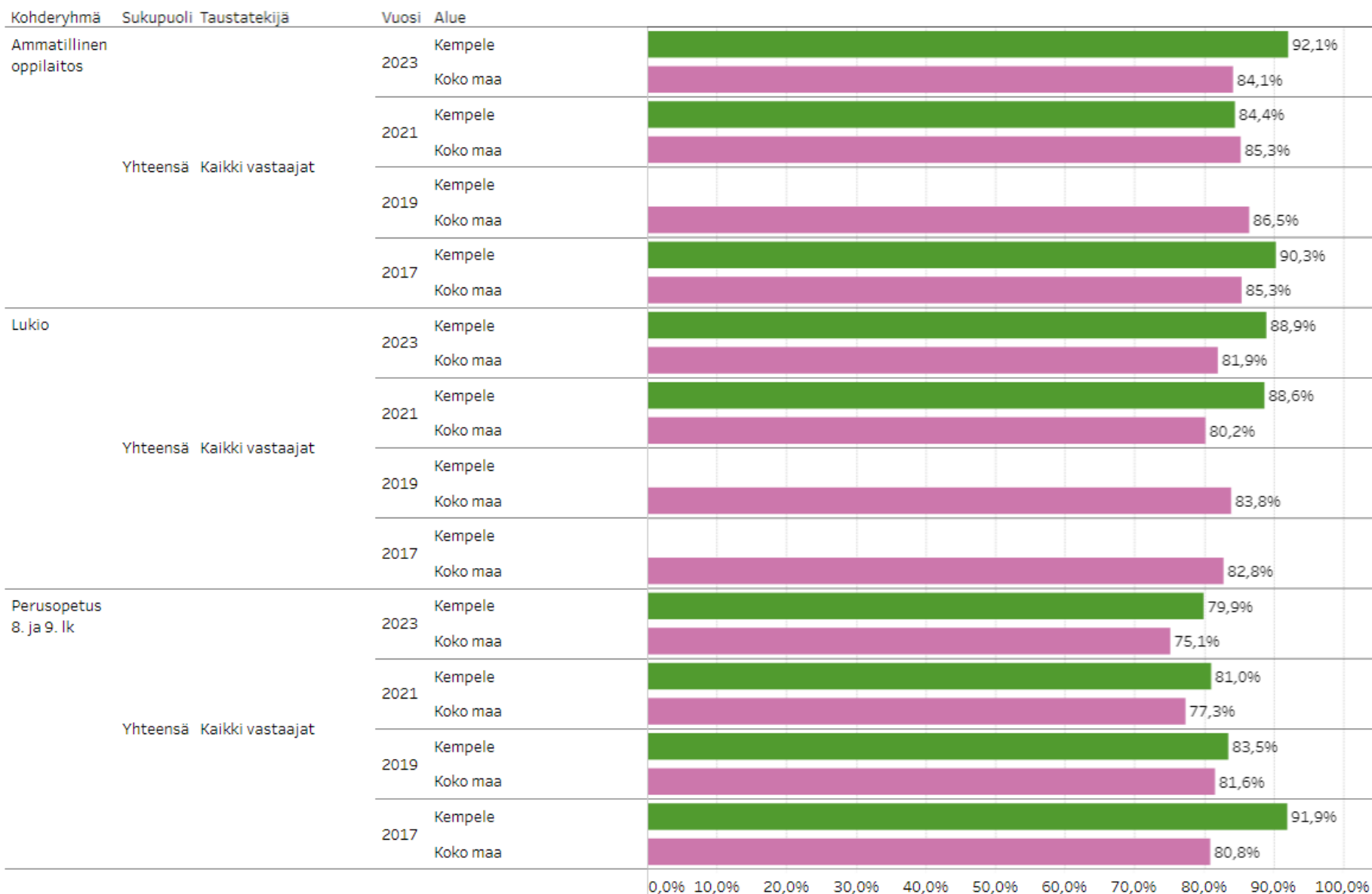
Lapsista ja nuorista 20-30% on kokenut usein, että pitäisi viettää aikaa muutoin kuin netissä. Heidän osuus, jotka ovat yrittäneet viettää aikaa vähemmän netissä, mutta eivät ole siinä onnistuneet on lisääntynyt kaikissa luokka-asteilla. Arvot ovat hieman alle koko maan keskiarvon.

Palvelut ja avunsaanti

- Edelleen suurin osa yläkoulun ja toisen asteen nuorista **kokevat helpoksi päästä kouluterveydenhoitajan vastaanotolle, saaneensa tukea ja apua hyvinvointiin terveydenhoitajalta.**
- Yläkoulun, lukion ja ammatillisen oppilaitoksen nuorista noin 70% **kokevat helpoksi päästä koulupsykologin, – kuraattorin ja lääkärin vastaanotolle.** Suurin osa on kokenut myös **saaneensa apua** näiltä vastaanottokäynneiltä.
- Perusopetuksessa noin puolet lapsista ja nuorista **kokevat, että heillä on mahdollisuus keskustella koulussa jonkun aikuisen kanssa mieltä painavista asioista.** Lukiossa ja ammatillisessa vastaavasti kokevat 62-70% nuorista. Kokemus aikuisten tuen mahdollisuudesta kouluarjessa on parantunut vuosien varrella.

Hyvinvointiinsa tukea tarvinneista apua saaneet: opettaja

Hyvinvointiinsa tukea tarvinneista apua saaneet: opettaja



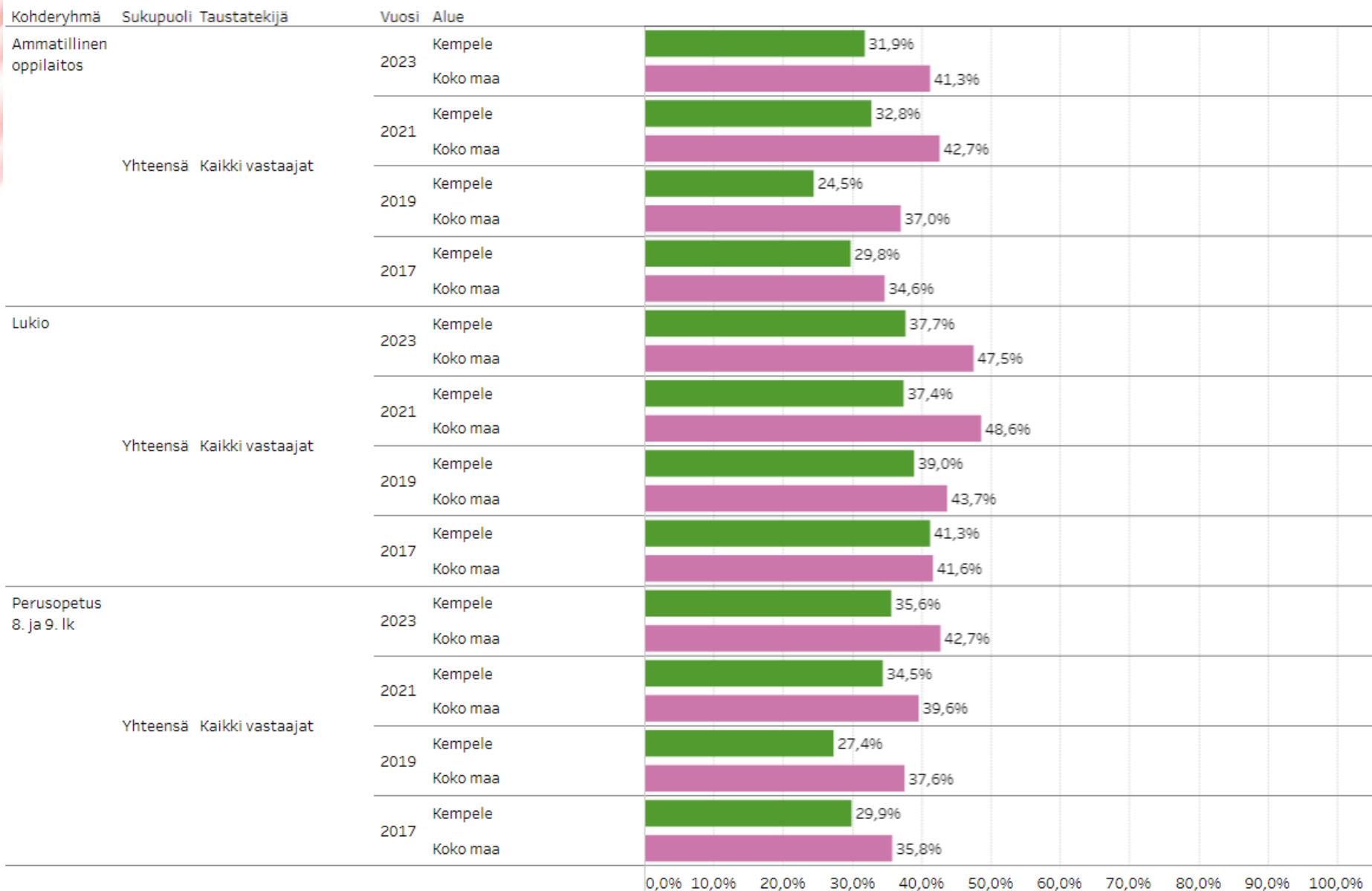
Opettajalta hyvinvointiinsa tukea tarvinneista apua on kokenut saaneen yläkoulussa 80%, lukiossa ja ammatillisessa oppilaitoksessa 90% nuorista.

Koulunkäynti ja opiskelu

- Alakoulussa suurin osa lapsista **pitää koulunkäynnistä**, tytöt enemmän kuin pojat. Yläkoulussa ja lukiossa koulusta pitää noin puolet oppilaista, pojat enemmän kuin tytöt. Ammatillisen oppilaitoksen kyselyyn vastanneista 85% pitää koulun käynnistä.
- Suurin osa yläkoulun ja toisen asteen oppilaista **kokevat, että luokassa tai ryhmässä on hyvä työrauha**. Sen sijaan 4. ja 5 luokkalaisista alle 40% **kokee, että luokassa on usein rauhallista**. Tytöt kokevat vähemmän työrauhaa kuin pojat.
- Suurin osa **luokan tai ryhmän oppilaista viihtyy yhdessä**, 4. ja 5 luokkalaiset vähemmän kuin muut kouluasteet.
- Oppilaiden määrä, jotka **kokevat, että opettajat eivät ole kiinnostuneita oppilaiden kuulumisista** on vähentynyt. Alakoulussa 40% oppilaista **kokee, että opettajat ovat kiinnostuneita oppilaiden kuulumisista**.
- **Koulu-uupumus** on lisääntynyt kaikilla luokka-asteilla ja sitä kokevat enemmän tytöt kuin pojat.
- **Vaikeuksia opiskelussa käytettävien laitteiden käytössä** on yläkoulussa ja toisella asteella 7-14% oppilaista, tytöillä enemmän kuin pojilla.
- **Yksinäisyyttä välituntien aikana** kokee 4% alakoulun 4. ja 5. luokkalaisista. Yksinäisyyttä kokevat enemmän tytöt kuin pojat.

Vaikeuksia oppimistaidoissa

Vaikeuksia oppimistaidoissa



Tytöt:-
Pojat: -

Tytöt: **46,5%**
Pojat: 28,3%

Tytöt: **49,4%**
Pojat: 19,9%

Kolmanneksella yläkoulun ja toisen asteen opiskelijoista on **vaikeuksia oppimistaidoissa**. Vaikeuksia kokevat enemmän tytöt kuin pojat.

Paljon vaikeuksia lukemisessa, laskemisessa tai kirjoittamisessa on alakoulun 4. ja 5. luokkalaisilla 2,3% oppilaista, enemmän tytöillä kuin pojilla.

Perhe ja elinolot

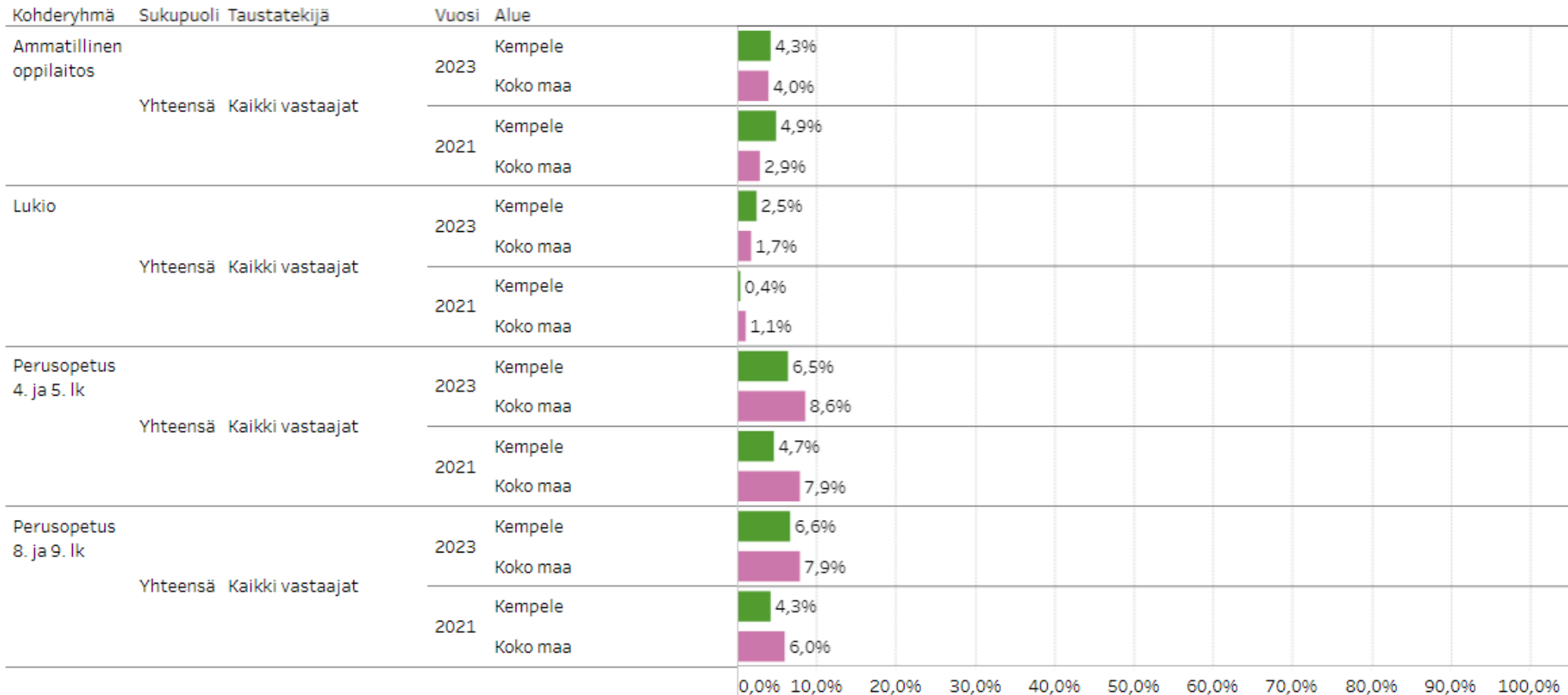
- Yläkoulun, lukion ja ammatillisen oppilaitoksen oppilaista 24-36% kokee, että **perheen taloudellinen tilanne on kohtalainen tai sitä huonompi**. Koko maassa nuoret kokevat näin keskimäärin hieman enemmän kuin Kempeleessä.
- Peruskoulun, lukion ja ammatillisen oppilaitoksen oppilaista 47-63% kokevat, että heillä on **hyvä keskusteluyhteys vanhempien kanssa**, tytöt kokevat näin vähemmän kuin pojat. Keskusteluyhteys on kuitenkin parempi kuin koko maassa keskimäärin.
- Alakoulun 4. ja 5. luokkalaisista 91% kokevat, että **vanhemmat tukevat ja kannustavat heitä usein**. Tulos on lähes sama tytöillä ja pojilla.

Kasvuympäristön turvallisuus

- Peruskoulussa 10-14% on **kokenut vanhempien tai muiden huolta pitävien aikuisten fyysistä väkivaltaa vuoden aikana**. Tämä on yleisempää alakoululaisten keskuudessa kuin yläkoulussa. Alakoulussa enemmän poikien osalta ja yläkoulussa tyttöjen osalta.
- Yläkoulussa (4%) ja ammatillisessa oppilaitoksessa (6%) **vanhemman liiallinen alkoholinkäyttö on aiheuttanut haittaa** enemmän kuin aikaisemmin. Alakoulussa (1%) ja lukiossa (3%) alkoholin käytön aiheuttaman haitta lapsissa nuorissa on vähentynyt. Tulokset ovat Kempeleessä pienemmät kuin koko maassa keskimäärin.
- Lapsista ja nuorista 8-15% on **kokenut fyysistä uhkaa vuoden aikana**, pojat ovat kokeneet uhkaa peruskoulussa enemmän kuin tytöt, lukiossa taas tytöt enemmän kuin pojat.
- **Seksuaalisen kommentoinnin, ehdottelun, viestittelyn ja kuvamateriaalin näyttäminen** on lisääntynyt alakoulussa, yhteensä 9% 4.-ja 5. luokkalaisista kokevat näin. Tämä kohdistuu enemmän tyttöihin (11%) kuin poikiin (6%).
- Myös yläkoulun (21%), lukion (16%) ja ammatillisen oppilaitoksen (16%) opiskelijoiden **kokeminen seksuaalista häirintää puhelimesta ja internetissä** on lisääntynyt, erityisesti tyttöjen osalta (yläkoulu 30%, lukio 28%).

Koulukiusattuna vähintään kerran viikossa

Koulukiusattuna vähintään kerran viikossa



Tytöt:-
Pojat: -

Tytöt:2,8%
Pojat: 2,1%

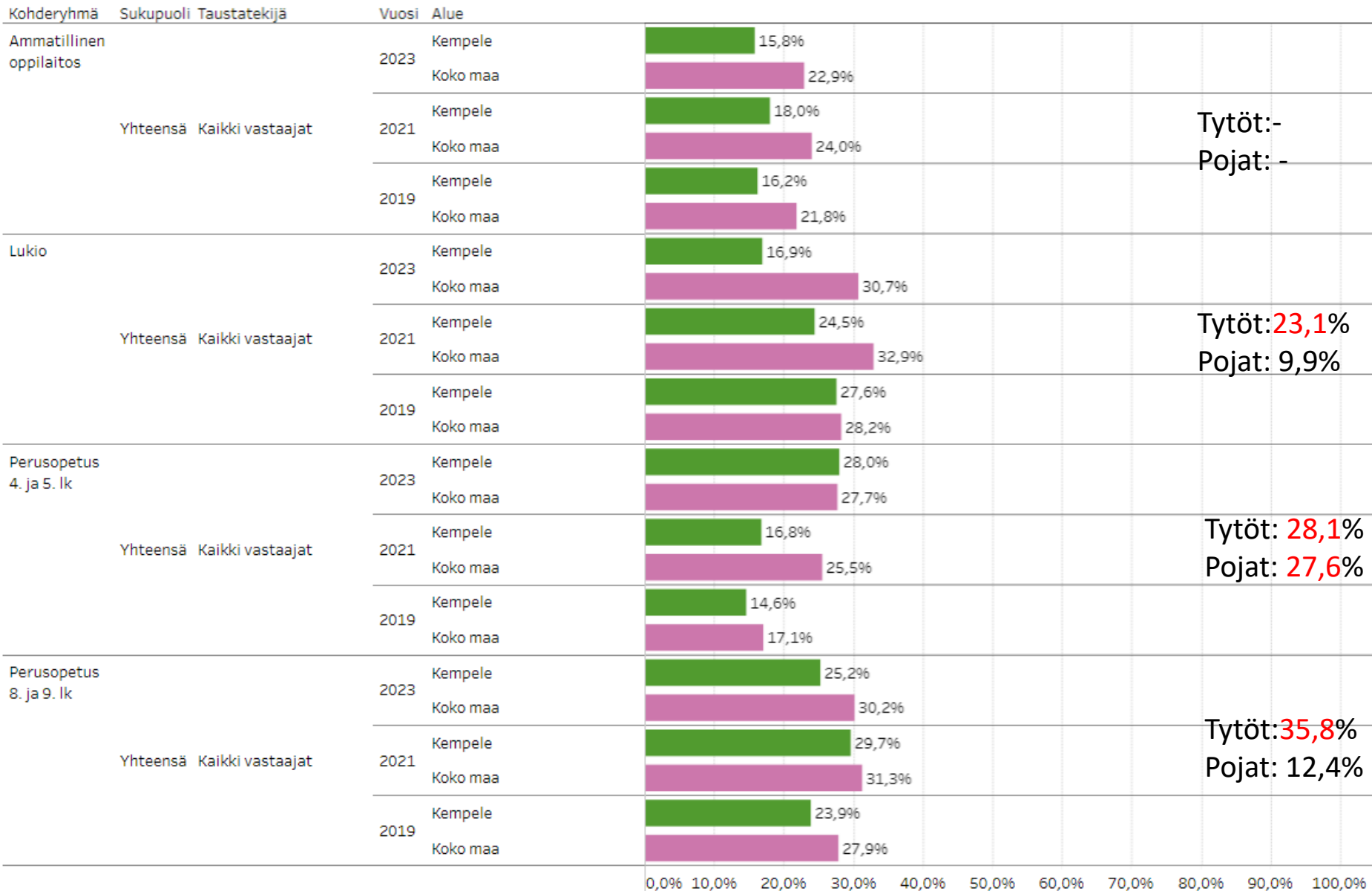
Tytöt:6,4%
Pojat: 6,6%

Tytöt:7,1%
Pojat: 6,2%

Koulukiusaaminen on lisääntynyt kaikissa luokka-asteissa. Tyttöjen ja poikien kokemus on lähes yhdenmukainen. Alakoulussa yli puolet joko kiusatuista tai muita kiusanneista on kertonut koulukiusaamisesta koulun aikuisille, yläkoulussa alle puolet. Tytöt kertovat rohkeammin kuin pojat. Kun on kertonut kiusaamisesta kiusaaminen on loppunut tai vähentynyt alakoulussa 70% tilanteissa ja yläkoulussa yli puolessa tilanteissa. Kiusaaminen on jatkunut tai pahentunut 14% alakoulussa ja 20% yläkoulussa.

Kokenut vanhempien tai muiden huolta pitävien henkistä väkivaltaa vuoden aikana

Kokenut vanhempien tai muiden huoltapitävien aikuisten henkistä väkivaltaa vuoden aikana



Tytöt:-
Pojat: -

Tytöt: 23,1%
Pojat: 9,9%

Tytöt: 28,1%
Pojat: 27,6%

Tytöt: 35,8%
Pojat: 12,4%

Henkinen väkivalta on huolestuttavasti lisääntynyt 4. ja 5. luokkalaisten vanhempien tai muiden huolta pitävien aikuisten taholta. Lähes 30% lapsista kokee näin. Arvo on melkein sama tyttöjen ja poikien osalta. Yläkoulussa ja lukion oppilaiden osalta koettu henkinen väkivalta on vähentynyt, mutta sitä kokevat huomattavasti enemmän tytöt (23-36%) kuin pojat (10-12%).

Painopisteitä jatkoon lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistämiseksi:

- Lasten ja nuorten kohtaaminen
- Tyttöjen hyvinvointi
- Osallisuuden mahdollistaminen
- Mielen hyvinvointi
- Ruutuaika
- Elintavat (liikunta, ravitsemus ja uni)
- Kiusaamisen ja yksinäisyyden vähentäminen
- Vanhemmuuden tukeminen

Kiitos!



KEMPELE

Katja Vähäkuopus

Liikunta- ja hyvinvointikoordinaattori

katja.vahakuopus@kempele.fi

p. 050 463 6493